



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA, TRABALHO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO - SMATED

EDITAL Nº 03/2019/SMATED

### FUNÇÕES DE NÍVEL MÉDIO

Duração: 2h

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO
01 a 12	13 a 18	19 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES faltando no máximo 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

**Projeto de lei inclui ensino de história, geografia e literatura regional em Cuiabá**

No ano em que a capital mato-grossense completa 300 anos, tramita na Câmara de Vereadores um projeto de lei que prevê a obrigatoriedade do ensino de história, geografia e literatura regional nas escolas de ensino médio em Cuiabá. A proposta se justifica na valorização cultural do Estado e na “correção de uma distorção secular na educação pública”.

Se a proposta for aprovada em plenário e sancionada pelo prefeito, a Secretaria Municipal de Educação (SME) ficará responsável por criar normas e programas básicos para a inclusão das três disciplinas no currículo escolar já a partir de 2020.

A novidade do projeto de lei é a inclusão de conteúdo produzido por artistas e profissionais mato-grossenses, que vão complementar o que já é aplicado em sala de aula – no caso da literatura –, como suporte para interpretação e produção de texto.

“Essa é uma demanda antiga dos intelectuais mato-grossenses. Estudar a própria cultura é uma postura política afirmativa, que busca a identidade e resistência à descaracterização de nossos patrimônios”, avaliou o escritor Eduardo Mahon, membro da Academia Mato-grossense de Letras (AML) e do Instituto Histórico e Geográfico de Mato Grosso (IHGMT).

Autor de 10 livros, Mahon também defende a regionalização do ensino como ferramenta de cidadania. “Se ensinamos nossos jovens a gostar da nossa história, refleti-la e a produzir textos sobre ela, estaremos formatando cidadãos comprometidos com a cidade”, concluiu.

Adaptado de: <https://olivre.com.br/>  
Acesso em: 15/10/2019.

**1.** De acordo com a ideia apresentada no terceiro parágrafo, a proposta em discussão pode ser compreendida como:

- A) um instrumento de divulgação de artistas de outros estados
- B) um indicador de uma nova tendência nos currículos do país
- C) uma tecnologia totalmente desconhecida no cotidiano escolar
- D) uma ação considerada complementar a conhecimentos abordados

**2.** De acordo com o ponto de vista do entrevistado, a proposta de abordagem da cultura sugerida provoca:

- A) fragmentação do país
- B) exercício de cidadania
- C) formação parcial de jovens
- D) esquecimento dos intelectuais

**3.** No primeiro parágrafo, o trecho “que prevê a obrigatoriedade do ensino de história, geografia e literatura regional nas escolas de ensino médio em Cuiabá” estabelece com o termo que antecede uma relação de:

- A) explicação
- B) generalização
- C) especificação
- D) contraposição

**4.** “(...) a Secretaria Municipal de Educação (SME) ficará responsável por criar normas e programas básicos para a inclusão das três disciplinas no currículo escolar já a partir de 2020.”

A relação entre “a inclusão das três disciplinas” e “currículo escolar” é estabelecida pelo termo em destaque, que expressa noção de:

- A) substância
- B) posse
- C) causa
- D) área

**5.** Reescrevendo o trecho “resistência à descaracterização” (4º parágrafo), o emprego da crase se mantém em:

- A) resistência à suas inquietações
- B) resistência à pedido de mudança
- C) resistência à simples manutenção
- D) resistência à diversos projetos

**6.** A palavra “mato-grossense” é formada pelo seguinte processo:

- A) acréscimo de sufixo indicando origem
- B) acréscimo de prefixo indicando local
- C) retirada de um sufixo excessivo
- D) adição simultânea de um prefixo e um sufixo

7. Em “Estudar a própria cultura é uma postura política afirmativa”, a palavra “política” obedece ao mesmo critério de acentuação de:

- A) conteúdo
- B) câmara
- C) saída
- D) nível

Com base no trecho a seguir, responda às questões 8 e 9:

“Se ensinamos nossos jovens a gostar da nossa história, refleti-la e a produzir textos sobre ela, estaremos formatando cidadãos comprometidos com a cidade”

8. No trecho, o uso de verbos na primeira pessoa do plural provoca um efeito de:

- A) rejeitar a integração dos alunos
- B) manifestar a exclusão de um grupo
- C) indicar uma referência individual
- D) incluir outras pessoas em seu discurso

9. No trecho, a palavra “se” expressa o sentido de:

- A) condição
- B) oposição
- C) comparação
- D) consequência

10. Em “Estudar **a própria cultura** é uma postura política afirmativa”, o trecho destacado está corretamente substituído por um pronome em:

- A) Estudá-la
- B) Estudar-lhe
- C) Estudar-na
- D) Estudar-lhes

Texto II

### Tipos populares (Pescuma)

Moisés Martins

Toda cidade tem seus tipos,  
Cuiabá também os tem.  
Uma cidade sem eles  
Vive cheia de ninguém  
Acidade vive dos que vivem nela,  
Já dizia o grande locutor.  
Sem eles qualquer cidade  
Seria um jardim faltando flor.  
Tipos populares boêmios sem fim.  
Nos bares, becos esquinas  
Vivem felizes, sim!  
Viva cobra fumano,  
Maria Peta, Zé Bolo Flô.  
Em cada esquina uma saudade,  
Em cada canto uma canção de amor.

Disponível em: [www.lettras.mus.br/](http://www.lettras.mus.br/)

11. Um verso em que uma avaliação do autor encontra-se explicitamente marcada é:

- A) “A cidade vive dos que vivem nela”
- B) “Tipos populares boêmios sem fim”
- C) “Toda cidade tem seus tipos”
- D) “Vivem felizes, sim!”

12. Considerando as leituras dos textos I e II, ambos têm como ideia central:

- A) discussão acerca de problemas escolares
- B) dominação de um único valor cultural
- C) valorização cultural da cidade
- D) alienação da população

### RACIOCÍNIO LÓGICO

13. Observe que nas 4 sentenças abaixo há exatamente  $n$  proposições.

- O valor de  $2 - 3 = 1$
- A expressão  $(x+y)$  é positiva
- Marcela fala Inglês
- O carro de Francisco é preto

O valor de  $n$  é igual a:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**14.** Numa turma há 20 alunos, sendo 8 meninos e 12 meninas. Dois alunos serão sorteados sucessivamente e premiados da seguinte forma: o primeiro receberá um livro de Matemática enquanto o segundo receberá um de Física.

O número máximo de maneiras distintas de premiar, nessa turma, dois alunos de sexos diferentes é igual a:

- A) 160
- B) 192
- C) 240
- D) 280

**15.** Uma pesquisa realizada com 60 jovens verificou que:

- 27 jovens consomem carne bovina;
- 24 jovens consomem carne de frango;
- 14 jovens não consomem nenhum desses dois tipos de carne.

O número de jovens pesquisados que consomem apenas um desses dois produtos corresponde a:

- A) 41
- B) 42
- C) 43
- D) 44

**16.** Admita que a quantidade inicial de bolas numa determinada caixa seja igual a **k**. Carlos retira  $\frac{1}{4}$  dessa quantidade e em seguida retira mais 14 bolas, ficando assim, nessa caixa,  $\frac{2}{5}$  da quantidade inicial de bolas.

A soma dos algarismos do número **k** é:

- A) 7
- B) 6
- C) 5
- D) 4

**17.** Em Lógica e em Matemática, usam-se símbolos próprios chamados **quantificadores**. Existem fundamentalmente dois tipos de **quantificadores**: universal e existencial. O símbolo que representa o quantificador universal está representado na seguinte alternativa:

- A)  $\exists$
- B)  $\forall$
- C)  $>$
- D)  $\Rightarrow$

**18.** Três prateleiras A, B e C possuem a mesma quantidade de livros. Se uma pessoa transferir 27 livros da prateleira A para a C e também 19 livros da prateleira B para a C, a prateleira C ficará com **n** livros a mais do que a prateleira A. O valor de **n** é:

- A) 46
- B) 54
- C) 73
- D) 85

### LEGISLAÇÃO

**19.** Sheldon é ativista dos direitos dos servidores públicos, sendo integrante dos quadros do município Y. Preocupado com o aumento do custo de vida, busca informações quanto a eventuais aumentos nas remunerações dos servidores. De acordo com a Lei Complementar nº 93/2003, a revisão anual da remuneração dos servidores obedecerá a vários requisitos, dentre os quais autorização na:

- A) Lei de Diretrizes Orçamentárias
- B) Constituição Federal
- C) Constituição Estadual
- D) Lei do Servidor Público

**20.** Howard graduou-se em Engenharia Civil e pretende integrar os quadros do serviço público para atuar na manutenção de prédios. Desejoso de aprimorar os seus conhecimentos, pesquisa informações sobre o regime de premiação previsto no âmbito das diversas unidades da federação. De acordo com a Lei Complementar nº 93/2003, uma das concessões previstas para o servidor público consiste em:

- A) gratificação extraordinária
- B) salário de referência
- C) bolsa de estudo
- D) adicional noturno

